

# 华东师范大学地理科学拔尖计划 2.0 项目介绍

## 1、院系简介

华东师范大学地理学始建于 1951 年，拥有地理学国家一级重点学科（全国仅三家），是我国最早具有地理学一级学科博士点授予权学科之一，我国首批博士后流动站建站单位之一，也是我国最早 2 个有自然地理学重点学科的单位之一。2000 年，自然地理学成为上海市 10 个“重中之重资助学科”之一；2012 年，地理学成为上海高校 19 个一流学科（A 类）建设的学科之一；2015 年，地理学成为上海市 11 个“高峰高原”（高峰 II 类）学科之一；2016 年，地球科学（Geoscience）进入全球 ESI 排名前 1% 行列；2017 年，地理学进入双一流学科建设，在全国第四轮学科评估中评估结果是地理学科唯一的 A 类学科点。

地理学科教学、科研条件一流，师资力量雄厚，学术成果丰富，人才培养层次完整。学科拥有河口海岸国家重点实验室，地理信息科学教育部重点实验室，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学中国现代城市研究中心和教育部战略研究基地科技创新与发展战略研究中心等一批重点研究基地，拥有国家地理学理科人才培养基地、国家虚拟仿真教学试验中心、上海市实验教学示范中心、上海高校“立德树人”人文社会科学重点研究基地华东师范大学上海市地理教育教学研究基地等重要教研机构。现有教职工 107 人，正教授 41 人；双聘中外院士 2 人，国家杰青、长江学者、万人教学名师、国家优青、青年长江学者等 10 人，形成一支高水平国际化教师队伍。近 5 年来，主持国家重点研发计划、国家自然科学基金、国际合作等科研项目 80 余项，在 *Science Advances*、*Nature Communications*、*PNAS* 等国际一流刊物上发表论文数百篇，ESI 高被引论文数十篇。人才培养上通过全国高校地理学联合野外实践教学、本科生科研训练项目等，强化学生实践训练和综合能力的培养。与世界著名大学开展本科“2+2”联合培养（美国辛辛那提大学、UT Dallas、澳洲昆士兰大学等），与国际著名学术机构（普林斯顿大学、哥伦比亚大学、IIASA 等）进行广泛合作，聘请外国专家开设国际课程等举措，不断提高人才培养水平。

## 2、拔尖项目介绍

## 2.1 地理学拔尖计划 2.0 培养目标

立足党的教育方针与新时代国家发展要求，面向国家战略需求和全球变化背景下的城市的资源开发、生态重塑、智慧管理、可持续发展等前沿挑战，培养适应我国基础地理科学拔尖青年人才，德智体美劳全面发展，具有远大的科学理想和爱国情怀，具备不畏艰险探索地理学前沿问题的勇气，具备运用地理计算构建城市-自然-社会综合模拟的地理计算与模拟能力，具备综合运用自然地理学-人文地理学-地理信息系统学科技术解决城市群人-地综合管理、决策问题的知识储备、综合技能与学科综合能力，具备独立设计和开展地理学研究的独立科创能力，具备独立参与国际学术交流的国际化能力，能勇攀地理学科巅峰的地理学优秀拔尖青年后备人才。

## 2.2 地理学拔尖计划 2.0 人才培养模式

根据拔尖人才培养的目标，以“自主学习、交叉融合、核心突出、强化实践、大师引领、科研助推、国际化提升”重构拔尖人才培养的学制构成与学期内部的课程组织。

### (1) 确立“三阶段”递进式拔尖人才培养体系

根据最终的人才培养目标，将确立“筑基-提升-融通”三个培养阶段。

**“筑基”阶段：**实现专业知识整合与实践技能训练。主要为地理学学科基础知识、专业能力、专业技术学习的阶段。依托专业精品课程群、优质指导教师与优质实践教学平台支撑起专业学习的硬件支撑体系，夯实学生的学科基础知识，特别是学生的；依托学校第二课堂、人类智慧精品课程与学习导师带教指导相结合促进科学精神养成与学科理想熏陶。

**“提升”阶段：**实现科学研究能力的养成。该阶段依托华东师范大学地理学科强大的科研平台与雄厚的优质科研队伍，全面实行导师制，确立三阶段导师指导模式，导师全面参与科研训练方案与自主选修课程，以研究生培养和管理模式构建选修课与科研训练，开展以科研训练为核心的拔尖人才科研能力与科学素养的提升。

**“融通”阶段：**实现科研理想塑造。该阶段依托华东师范大学已建设的广泛的国际合作人才培养基础。与哥伦比亚大学、牛津大学等国际顶级高校合作，推荐拔尖班优秀同学前往海外研修。

## **(2) 建设“3+1”多维融合地理学综合实践教学体系，进一步强化专业实践教学在拔尖人才培养中的优先与核心地位**

地理学是一门极为强调实践的学科，“读万卷书，行万里路”一直是地理学顶尖人才培养的特色与最重要的支撑。华东师范大学在多年的培养中不但形成了野外实践教学的特色，更建设了一批国内外一流的野外实践教学基地。以此为依托，地理学拔尖计划将建设配合地理学知识整合与实践能力提升目标，构建“3+1”多维融合（课间实践与实践课程的融合、线路资源融合、计算模拟与实地考察的融合、教学技能训练与科研能力实践的融合、本校实习与全国高校联合实习的融合）野外实践教学体系，实践教学在拔尖人才专业教学中的占比超过50%。

## **(3) 以“多层次-多元化导师制”配合科研训练，全面形成学生的独立科研能力与塑造学生科学理想**

以华东师范大学目前在国内最为综合并聚焦沿海城市群研究的研究队伍结合广泛国际合作基础上形成的外专千人专家、外专局专家和海外荣誉教授队伍，通过“三阶段”师生双方互动选择的方式形成“多层次-多元化导师制”支撑的科研训练指导模式。导师组围绕学生的个性化特长和兴趣同制定“筑基”“提升”与“融通”阶段拔尖班学生的科研训练方案，并根据学生科研兴趣发展的需求制定该阶段的指定专业选修课程与跨专业选修课程，并根据研究计划确定学生个性化修读课程。

“筑基”阶段导师，时间为本科大一。导师制目标为指导学生专业基础学习和培养学生科研兴趣。该阶段学生按照导师名录及导师个人介绍选择学业指导教师，每名导师指导的学生不超过2人；学生进入导师科研小组，参与基础科研、参与课题组研讨会、熟悉科研流程；导师定期与学生交流学习与科研，并给予课程学习、科研兴趣培养的引导；每学期学生需完成一篇科研实践报告，经导师审核后报送人才培养委员会审核；第一学期结束，学生根据科研体验与课程学习后的个人专业兴趣可提出一次转换导师的兴趣，转换导师组需通过人才培养委员会审定。

“提升”阶段导师，时间为本科大二和大三。该阶段导师制目标为提升专业核心科研能力，产出高水平科研成果。该阶段学生在“筑基”阶段导师指导的基

础上,根据个人科研兴趣,再次选择科研导师,每名导师指导的学生不超过2人;学生进入导师课题组,系统开展专业领域的科学研究,产出高水平科研成果,并根据科研的需要进校特色化课程的修读;每学年对学生的科研进展和成果进行考核。

“融通”阶段双导师,时间为本科大四。该阶段导师制目标为引导同学开展跨学科研究,并冲击科研的巅峰。该阶段,学生在“提升”阶段导师指导的基础上,通过专业学院、卓越学院提供的跨学科(或跨国)导师名单,在“提升”阶段导师的指导下选择跨学科(或跨国)第二导师;在双导师的指导下开展跨学科研究,力争产出高水平跨学科特性的科研成果,构筑学生的科研理想;每学年对学生的科研进展和成果进行考核,并根据考核成绩确定导师相关方拔尖绩效和同学的科创学分成绩。

### 3、拔尖项目招生安排

#### 3.1 地理拔尖班学生的人数与来源

地理拔尖班面向全校各个专业招收学生,每届人数不超过25人。

#### 3.2 地理拔尖班招生选拔、动态调整方案

##### 1) 选拔考核方案

参照高考成绩和面试成绩择优进入地理学拔尖班。

申请考核:填写问卷报名,如有支撑材料请提交一份至河口楼 A627 (9月9日上午10点前),并参加面试(准备3-5分钟ppt)。

报名方式: <https://www.wjx.top/vm/eo54f3V.aspx>

宣讲会:9月7日 18:30-19:00 华东师范大学2022年卓越学院拔尖计划招生宣讲会 (腾讯会议:753350671 会议直播:  
<https://meeting.tencent.com/j/94dUlnQT06Fq>)

9月7日 19:00-20:30 地理科学拔尖宣讲会(腾讯会议:809236225)。

考核时间:9月9日(星期五)下午13:00,闵行校区河口海岸大楼A615。

##### 2) 动态调整方案

根据拔尖计划要求在大二无法如期按要求完成雅思或托福考试的同学自动

退出拔尖班序列，不再享受拔尖班的各项待遇；

在大三秋季学期无法按期完成拔尖计划要求取得科研成果的同学自动退出拔尖班序列，不再享受拔尖班的各项待遇；

拔尖计划参与同学在学期间有课程不及格者或有违法违纪者，自动退出拔尖班；

### 3.2 地理拔尖计划工作负责人与联系人

工作负责人：周立旻，邮箱：[lmzhou@geo.ecnu.edu.cn](mailto:lmzhou@geo.ecnu.edu.cn)，电话：54345216

工作联系人：陈圆圆，邮箱：[yychen@re.ecnu.edu.cn](mailto:yychen@re.ecnu.edu.cn)，电话：54341217