

华东师范大学心理学拔尖计划项目介绍

【院系介绍】

华东师范大学心理与认知科学学院落实“立德树人”根本任务，培养具有国际视野的从事心理学科学研究和社会服务的创新型人才；聚焦学科领域中的前沿性、现实性重大问题，强化国际合作，产出学术精品；成为国内持续领先、国际同行认可的知名心理学教学、研究和智库机构。

学科积淀底蕴深厚

前身为 1951 年成立的华东师大教育系心理学教研室； 1979 年成立心理学系，是新中国第 2 个心理学系； 2008 年成立心理与认知科学学院。为国务院学位委员会批准的首批博士、硕士学位授权点单位，拥有一级学科博士点和硕士点，设有博士后流动站。拥有国家重点学科、国家理科基地、国家级一流专业建设点、国家级实验教学示范中心、教育部高等学校特色专业、2 个国家级一流本科专业建设点、1 个国家基础科学拔尖学生培养计划 2.0 基地、上海市一流学科，是上海市脑功能基因组学重点实验室、上海市心理健康与危机干预重点实验室、上海市人文社科（心理学）基地依托单位。拥有 2 个国家级教学团队， 12 门各类国家级精品课程。

高水平教师队伍

学院现有教职工 85 人，专任教师 60 人，其中正高职称 20 人，副高职称 29 人，中级职称 11 人；国家级高层次人才计划入选者 3 人，国家级青年高层次人才计划入选者 3 人，省部级人才计划入选者 32 人。学院打造了由国家级高层次人才领衔的多学科交叉、国际化水平高的优秀师资队伍，45 岁以下教师占比 65%，在国外名校获博士学位者超过 30%，有海外学习经历者占 70%。学院还拥有 10 余名海内外高水平兼职教授。

学科方向特色鲜明

学科设置横向交叉，纵向贯通。注重认知神经科学、基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学 4 个二级学科的横向交叉；注重“脑生理研究-行为学研究-应用研究”三层面的纵向贯通。在空间知觉整合、社会互动的脑机制、记忆的神经机制、儿童社会化发展、风险决策等 5 个特色主题上取得了系列创新成果，发表在 Nat Commun、Nat Hum Behav、Sci Adv、PNAS、eLife、J Neurosci、

Cereb Cortex、Child Dev 和《心理学报》等高水平期刊上。近年，获社科重大 2 项，自科优青 1 项，各类科研项目 228 项，总经费 8150 万元。

人才培养成效显著

培养“厚基础、强交叉、宽视野、担使命”的优秀心理学家和专业领域杰出人才，具有“心理+交叉学科”创新意识，能够在脑科学、认知科学、智能教育、心理健康促进等领域开展高水平基础和应用研究。

年均招收 65 名硕士生和 30 名博士生。52%硕士生为免试直升，62%硕士生和 75%博士生的本科(或硕士)毕业院校为双一流建设高校，生源质量良好。

培养了一批中国心理学领军人物（中国心理学会理事长乐国安、游旭群、周晓林、赵国祥等）和世界著名高校杰出学者（美国宾州大学陈欣银、北卡大学顾泓彬等）。

学科影响声誉斐然

五虎将（张耀翔、萧孝嵘、谢循初、胡寄南、左任侠）对建国后中国心理学的建立和发展发挥重要影响；出版了一批经典教材（实验心理学、教育心理学等）；产出了一批国际顶尖水平的研究成果，被 Science 网站和 Nature 专题报道；服务国家战略和区域社会发展（军队特殊人才训练，长江经济带心理学科共建）；承办的《心理科学》《大众心理学》具有广泛影响力。

【项目介绍】

2020 年，心理学专业获批国家基础科学拔尖学生培养计划 2.0 基地，该基地命名为“耀翔班”。心理学拔尖人才（耀翔班）培养承“走中国道路、具国际视野、传科学精神、成海派风格”之师训，以心理学科基础知识、科学思维、先进技术、创新精神为核心培养内容，建立并实施多学科交叉的心理学拔尖创新人才育人模式。基地人才培养以德育为先，贯彻“厚基础、强学习、创新知”的理念，致力于培养“学贯中西、报效祖国、敢于创新、追求卓越”之未来优秀心理学家。

1. 采用“一减两增”学分设置方式，强调“时间留白”教育观念

基地班一方面适当减少理论课程的学分，另一方面多出来的时间，增加学生自由思考时间，促使其思考各类心理现象；同时，学生可以自由进入本校心理学

及其交叉学科的实验室，开展行为实验、脑成像、大数据分析、心理健康等方面的基础研究。

2. 优化前沿学习课程内容，完善拔尖人才培养的三阶段课程体系

基地在“通识教育+专业教育+成长性自主选择”的三阶段课程体系中，在“认知与智能”这一方向将开设影像学方法、大数据分析、人机交互、语言与人工智能、基因与行为等课程；在“发育与健康”这一方向将开设发展神经生物学、健康心理学方法、发育心理病理学、教育心理学、神经药理学等课程。两个方向在认知科学方法、神经心理学等领域有交叉课程设置。

3. 建立全景式心理学科科研训练平台，支撑“54321”学习要求

基地融合我校在“教育+”、“智能+”、“健康+”方面的优势学科资源，建立面向心理学拔尖人才培养的全景式科研训练平台；学生在该平台进行训练在毕业前掌握5项专业技能，参加4次国内外学术会议，至少在3个不同实验室轮转学习，参与2个科研项目，高质量地完成1篇学术论文。

4. 加强“需求导向、问题中心、项目驱动”的科研实践，强化核心科研能力培养

心理学的核心科研能力可以概括为“4C”型能力，包括理解(Comprehension)、表达(Clarification)、批判(Critic)和创造(Creativity)。基地立足上海，面向长三角，建立十余个科研实践基地，学生在这些实践基地中，以更宽广视角来理解人的心理活动、了解现实心理需求、发现科学问题和创新解决方案；基地还鼓励学生“走出国门”，体验并学习世界高水平大学的先进教学理念与方法，锻炼跨文化科学交流与合作能力。

5. 完善学术大师领衔的“班主任+学业双导师”的师资队伍建设

基地邀请陆林院士担任荣誉班主任，学院院长、知名教授组成班主任团队；配备校内外学术大师组成的“学业双导师”，充分发挥学术资源，参与专业课程讲授和学生科创指导。通过前沿讲座、学术沙龙和科创实践等活动，拓宽学生学术视野。

6. 建立科学的心理学拔尖人才选拔、淘汰和升学的机制

每年大一下半学期从心理学、生命科学、计算机科学、物理学、数学等专业的本科生中，选拔20人进入基地；基地实行退出与补充制度；考评委员会依据

科研潜力、学业表现、心理素质等方面，学年结束后评判每位学生学业情况；少数无法适应的学生被建议调整出基地，或由学生自愿提出，转到心理学普通专业或相近专业继续学业；空缺名额将在全校学生中补充选拔，标准同前。基地学生在第四学年，有较大比例可保送推荐攻读心理学专业的研究生；同时，积极推荐学生至国内外一流大学或机构，攻读硕士或博士学位。

【项目招生安排】

基地将于 2023 年春季学期开展 2022 级“耀翔班”学生招生、2021 级“耀翔班”学生补录工作。招录完成后，保证各年级“耀翔班”学生人数不超过 20 人。

招生对象：

2022 级“耀翔班”：心理学大类、心理学+计算机双学位（2022 级）全日制本科生；物理学、数学、计算机、生命科学等相关专业（**2021 级**）全日制本科生（注：我院之外的学生未转过专业）。

2021 级“耀翔班”：心理学大类、心理学+计算机双学位（2021 级）全日制本科生。

选拔流程：学生自主报名，学院组织考核，择优录取

考核方式：个人自述材料审核（原始分值 100 分）、面试（原始分值 100 分）、心理及体能测试（测试结果不计入总成绩，但作为淘汰项存在：若心理或体能测试未通过，则不能进入拟录取名单）。

拟录取名单确定：按总成绩（个人自述材料评分（40%）+面试评分（60%））从高到低排序，产生拟录取名单。公示无异议后，报学校审批。

报名及考核时间：以届时具体通知为准。

咨询联络人：韩冰（电话：62233472，邮件：bhan@chinese.ecnu.edu.cn）

【在线宣讲安排】

会议主题：华东师范大学 2022 年卓越学院拔尖计划招生宣讲会

会议时间：2022 年 9 月 7 日 18:30-19:00

腾讯会议：753-350-671

会议直播：<https://meeting.tencent.com/l/94dUlnQT06Fq>

会议主题：2022 年拔尖计划招生宣讲-心理学

会议时间：2022 年 9 月 7 日 19:00-20:30

腾讯会议：930-492-574

会议直播：<https://meeting.tencent.com/l/o42lTGJwBRii>