

华东师范大学历史学系拔尖计划 2.0 项目介绍

一、院系简介

历史学系是华东师范大学 1951 年建校时首批设置的系科之一。创建初期就汇聚了吕思勉、吴泽、李平心、戴家祥、林举岱、陈旭麓、王养冲、郭圣铭、夏东元等一批史学名家。1981 年，中国古代史和史学理论与史学史两个二级学科成为改革开放后我国首批博士点。1984 年和 1986 年，世界史学科和中国近现代史学科也先后被国务院学位委员会批准为博士点。1994 年，世界史学科成为上海市教委重点学科。1998 年，设立历史学一级学科博士后流动站。2000 年获得历史学一级学科博士学位授予权。2007 年世界史学科被教育部批准为国家重点学科（培育），中国近代史学科成为上海市重点学科。2011 年，中国史和世界史分别获得一级博士学位授予权，并相应设立博士后流动站。同年，两个学科进入上海市高校一流学科 B。在 2017 年教育部学科评估中，中国史学科获得 B+，世界史学科获得 A+。2018 年，世界史学科入选上海市高峰 I 类计划。2019 年，入选首批国家一流本科专业建设点。

经过几代学者的努力，历史学专业已形成了中外融合、古今贯通、既发扬传统优势又具有当代意识和前瞻性的学科布局和研究方向。中国史下设中国古代史、中国近现代史、历史文献学、史学理论及史学史、专门史（银行史）5 个研究方向。世界史下设世界断代史、地区国别史、专门史（冷战国际史）3 个研究方向。

二、拔尖人才培养项目介绍

1、项目概况

自 1994 年，华东师范大学历史学系被授予“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”，开始了以“基地班”为抓手培养优秀历史学本科生人才的探索之路。经过多年的实践经验积累，2008 年，历史学系成为教育部批准设立的“历史学人才培养模式创新实验区”。2019 年，“历史+”拔尖学生培养基地成功入选教育部首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0，随即成立“思勉班”。“思勉班”

之名，取自中国史学界的标志性人物之一、历史学系已故的吕思勉教授。目前已选拔 4 届“思勉班”学生近 70 余位。

2、培养目标

以“立德树人”为宗旨，在继承和发扬历史学系在马克思主义史学理论、中国通史研究和世界史研究各领域优良传统的基础上，通过创新人才养成的体制机制，打造“历史+”TSM 创新培养体系。

通过时间（Time）、空间（Space）和人（Man）塑造历史学现代学科的本位认知，使用“跨”（Trans-：跨学科；跨文化）+“超”（Super-：超级课程；超越课堂）+“多”（Multi-：多语种；多导师）的复合培养模式，培养具有团队精神（Team）、拥有科学认知（Science）、时刻关注心灵（Mentality）的马克思主义史学高端研究人才。

围绕“传承与创新”的时代使命，培养具有正确的价值观念、高尚的道德品质，立足中国文化，拥有全球视野，具备史学前沿研究能力，富有创新意识和批判精神的史学研究领军人才，培养拥有构建“中国特色、中国风格、中国气派”历史学话语体系理论雄心，兼具跨学科素养，关怀当下又放眼未来的思想引领者，力争在五到十年内成长为在专业或行业内崭露头角的国际化卓越人才。

3、培养模式

筑基：立足学科本位，强化基础技能。历史学系为“思勉班”构建“建设专家指导委员会——教学委员会——导师组”三级管理体制，针对“思勉班”设置具有灵活性和研究性的个性化培养方案与课程体系，建设以一手文献研读为主、前沿性较强、难度较高的进阶课程、荣誉课程和本硕联通课程，注重学生学习的进阶性和延续性。采用“多对一导师制”，将生师比保持在 3:1 甚至更低。在课程教学之外，通过常态化、高频次、建制化的导师专项指导活动帮助学生循序渐进地筑牢史学研究基础。以读书笔记——研究综述——学年论文——学位论文“四段式”学术训练，覆盖史学各类写作体裁，并将对学生的要求具体化至每学期或每项任务，力求全方位和全过程培养。

融合：涵养跨界思维，构建立体路径。积极回应新时代对于史学人才的跨

学科要求，实践跨学科讲座、跨学科短课程、跨学科课程和跨学科课程群的“四步走”策略，运用虚拟仿真、GIS 等新技术，向学生展现其他学科与历史学的交叉融合，推出“历史+”跨学科讲座、“史海新舟”跨学科短课程等建制化活动。

提升：激发能力潜质，深化史学实践。注重实践教学与课堂教学的结合与相互促进，强化“史学实践”板块的设计，注重“田野调查”与跨专业实习相结合。联合外语学院，开设日语、法语和德语等多语种学习班，与地理科学学院联合开展新疆联合野外实习，并与中文系与哲学系共同建设“文史哲虚拟教研室”。在此基础上初步落实全员项目制，推进“师生共同研究项目”，“手把手”指导学生进行文献整理、编译以及论文写作。

4、修读要求

总学分 143-145 分。其中公共必修课程 32-34 学分、通识教育课程 8 学分、学科大类平台课程 12 学分、学科基础课程 60 学分（学业基础课 39 学分+史学实践课 21 学分）、专业教育课程 14 学分（专业限制选修课 8 学分+专业任意选修课 6 学分）、多元发展模块课程 17 学分。

学生可随时以书面形式就课程体系和修读方式提出个性化需求，导师组予以初审，并将初审意见提交系教学委员会集体讨论认定、主管教学副系主任批准。

各阶段学习任务一览（由导师组组织考核）

大一：每人至少完成 1 篇读书笔记。

大二：

- (1)每人至少完成 1 篇学术研究综述；
- (2)每人至少向系级（含）以上的学术论坛投稿 1 次或参与学术活动的组织工作 1 次。

大三：

- (1)每人至少参与 1 次系级（含）以上的学术论坛；
- (2)每人至少主持 1 项系级（含）以上项目，包括大创项目、卓越学院的各类前

沿科学研究课题、师生共研项目等，鼓励实行双导师制(其中 1 人需为系外导师)；

(3)每人需完成下列语言(或能力)证明中的至少 1 项：①通过雅思(6 分及以上)/托福(78 分及以上)考试；②提交古汉语学习(或能力)证明；③提交第二外国语语言学习(或能力)证明；④修读“语言提升”板块的相应小语种课程。

大四：

(1)修读本硕衔接课程；

(2)除毕业论文外，另外提交一篇达到发表水平、选题具有跨学科性质的学术论文。

②长期任务(由导师组组织考核)

(1)按时参与每次组织的集体学术活动；

(2)每人每年至少参加 10 次学术报告(至少 3 次以上历史学科以外的跨学科讲座)；

(3)每人每年至少进行 1 次全班范围的学术演讲(至少 1 名导师组成员列席并提供指导意见)；

(4)原则上学习期间每人至少参加 1 次海外交流活动；

(5)大四开学前完成“历史访谈与田野调查”课程，该课程由各年级导师组评定，内容由学习期间参加的各类实习实践活动冲抵，例如《行走历史》、思勉班的跨专业实习等。

(6)参加上海市、区或学校层级博物馆、纪念馆等各类场馆的志愿者活动 1 次或在学校、系级各类学术会议、讲座、论坛、暑期班中担任会务 1 次。

5、招生安排

面向对象：历史学系一年级本科生，选拔有学术兴趣、学习能力及学术潜力的优秀学生进入拔尖人才培养计划。其他专业学生需先通过转专业考核进入历史学系后，再行申请。

动态管理：采取选拔制、滚动制和推荐制，采取严格的进入和退出机制，导师组定期组织相应评审，结合综合成绩及表现确立下一阶段的人选变化。

招生人数：15-20 名。

选拔时间：每年 2-3 月份（大一寒假），请届时关注历史学系发布的通知。

6、宣讲安排

卓越学院拔尖计划招生宣讲

会议时间：2024 年 9 月 3 日 13: 30-14: 00

线下地点：闵行校区第四教学楼 106 报告厅

腾讯会议：778 596 987，密码：344792

会议直播：<https://meeting.tencent.com/l/pxuPDAt0uCYQ>

历史学拔尖计划招生宣讲

会议时间：2024 年 9 月 3 日 14: 00-14: 45

线下地点：闵行校区第四教学楼 203 教室

腾讯会议：456 972 036

会议直播：<https://meeting.tencent.com/dm/CPm64WSB7Mb7>

7、咨询联络人

许老师，54836396，xujing_tl@163.com